

FICHE DE POSTE

<i>Intitulé</i>	Chargé (e) de mission Engagement
<i>Fonctions</i>	<ul style="list-style-type: none"> - développement et gestion des projets relatifs aux formes d'engagement des jeunes, dont le service civique mise en œuvre du travail sur les jeunes invisibles - accompagnement des associations affiliées - définition de nouveaux projets et recherche de nouveaux financements - interface avec les financeurs et les partenaires - travail au niveau régional avec les autres fédérations
<i>Conditions d'exercice</i>	<ul style="list-style-type: none"> - horaire/semaine : Temps complet - durée : CDI - groupe C de la Convention Collective de l'animation (salaire et coefficient à définir selon l'expérience) - lieu de travail : Amiens, Beauvais prioritairement ; autres déplacements possibles - déplacements et frais de mission pris en charge par l'association pour les animations extérieures. - l'emploi du temps peut être modifié en fonction des besoins du service, notamment quand une action a lieu pendant le weekend. Le télétravail est possible sous quelques réserves. <p>Le ou la chargé(e) de mission est placé(e) sous l'autorité hiérarchique du Délégué général de l'association.</p>
PRESENTATION DE L'ASSOCIATION, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, FEDERATION DE L' AISNE	
<i>Composition</i>	L'UNALEP 80 comprend 3 salariés et accueille, notamment des volontaires en service civique et des stagiaires divers (étudiants)
<i>Projet associatif</i>	<p>Mouvement laïque d'éducation populaire complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs. <u>Ses champs d'actions</u> sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'éducation et la formation : La Ligue de l'enseignement accompagne les acteurs éducatifs, les enseignants, les familles, les formateurs et les animateurs, les élus et agents des collectivités locales, pour que ce droit profite réellement à tous et tout au long de la vie. - la culture : par un réseau dense de diffusion culturelle, la Ligue de l'enseignement s'adresse à des publics divers, à commencer par les enfants et les jeunes, en mobilisant les trois leviers de l'éducation artistique et culturelle : la fréquentation des œuvres, la rencontre avec les artistes et les pratiques artistiques. Tous les arts sont concernés (cinéma, spectacle vivant, musique, etc.). La Ligue de l'enseignement est particulièrement attentive à développer le goût de la lecture et à contribuer à la démocratisation de la culture numérique. - les vacances et loisirs éducatifs : Premier organisateur de colonies de vacances, avec Vacances pour tous, la Ligue de l'enseignement plaide pour la démocratisation de cette expérience hors du cadre familial, propice à l'approfondissement d'une passion, à l'exploration de nouveaux centres d'intérêt et à l'apprentissage du « vivre ensemble ». <p>La Ligue de l'enseignement favorise la mobilité des jeunes en accompagnant également leurs projets d'engagement et de solidarité en Europe ou à l'international.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le sport pour tous : À travers la fédération sportive scolaire du premier degré, l'Usep, et la première fédération multisports affinitaire de France, l'Ufolep, la Ligue de l'enseignement propose des activités sportives adaptées à chaque âge de la vie et veut promouvoir des pratiques qui répondent aux besoins sociaux tels que l'éducation, l'insertion sociale, le handicap et la santé.

UNALEP DE LA SOMME – Ligue de l'enseignement

	<ul style="list-style-type: none"> - l'engagement militant : pour les bénévoles et les volontaires en service civique, s'engager à la Ligue c'est : * faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables ; * apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité ; * construire de la solidarité et agir contre les inégalités ; * prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.
MISSIONS DU POSTE	
<i>Missions principales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - développer, en lien avec les associations et les établissements publics, des missions de Service Civique, accessible à tous les jeunes. - assurer le suivi pédagogique et administratif des volontaires en service civique, et garantir le bon déroulement des missions - animer des formations (formations des tuteurs de jeunes en service civique, formation « Valeurs de la République et Laïcité », citoyenneté) - mettre en œuvre le projets « jeunes invisibles dans la Somme en lien avec deux autres fédérations (02, 60) - assurer le suivi et le développement des associations affiliées (formations de bénévoles aide au montage de projets...) - assurer le montage et le suivi de projets pédagogiques avec les partenaires associatifs et institutionnels. - participer, en parallèle, au bon fonctionnement des différentes actions et projets de l'association
<i>Activités principales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rencontre des responsables associatifs, définition des projets d'accueil des jeunes en service civique et des missions, mobilisation, rédaction des contrats d'engagement, suivi pédagogique et administratif de chaque jeune, aide à la définition du projet d'avenir. - préparation des formations, gestion des inscriptions et du suivi, animation - montage de dossiers, de projets et de budgets
<i>Contraintes</i>	Les missions peuvent avoir lieu en soirée et week-end en fonction des projets (emploi du temps variable)
COMPETENCES LIEES AU POSTE	
<i>Profil recherché</i>	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance de l'éducation populaire, de son fonctionnement, et des dispositifs vie associative/enfance/jeunesse - expérience en montage et coordination de projets
<i>Compétences professionnelles</i>	<ul style="list-style-type: none"> - connaître la législation liée au service civique et suivre son évolution - savoir rédiger des documents adaptés aux différents contextes (fiches missions, documents de communication, supports pédagogiques) - savoir s'adapter aux attentes des acteurs et partenaires, et faire preuve de disponibilité - savoir travailler en équipe et gérer une dynamique de groupe - savoir analyser une demande d'un interlocuteur
<i>Compétences personnelles</i>	<ul style="list-style-type: none"> - savoir être à l'écoute, capacité de dialogue, bonnes capacités relationnelles, sens de la convivialité et de l'accueil, autonomie, maîtrise de l'écrit et l'informatique, rigueur, soutenir et diffuser au quotidien les valeurs républicaines et la laïcité.